



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
উপজেলা শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়
পুরনায় চালুর নির্দেশিকা প্রেরণ প্রসঙ্গে।
পোর্ট নং ১৪/০৮/২০২২/ ৮০২
ueopaba@gmail.com



তারিখ: ১৪/০৮/২০২২ খ্রি:

বিষয়: কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে জনস্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্য বিধি মেনে বিদ্যালয় পুরনায় চালুর নির্দেশিকা প্রেরণ প্রসঙ্গে।

স্থূল: ৩৮,০০,০০০০,০০৮,৯৯,০০১,২০,২৯৩ তারিখ ০৮ সেপ্টেম্বর, ২০২০ খ্রি।

ওউপর্যুক্ত বিষয় ও সুত্রের আলোকে জানানো যাচ্ছে যে, অত্র উপজেলার কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে জনস্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্য বিধি মেনে বিদ্যালয় পুরনায় চালুর নির্দেশিকার তথ্য মহোদয়ের প্রেরিত নির্ধারিত ছক পূরণপূর্বক এতদসংগে সবিনয়ে প্রেরণ করা হলো।

প্রাপক,
জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
রাজশাহী।

১৪/০৮/২২
(মোঃ রফিকুল ইসলাম)
উপজেলা শিক্ষা অফিসার
পোর্ট নং ১৪/০৮/২০২২/ ৮০২
পুরনায় চালুর নির্দেশিকা প্রেরণ করা হলো।



কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে জনস্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিদ্যালয় পুনরায় চালুকরণের সংক্ষিপ্ত বিবরণী :

১। উপজেলা/থানাঃ	পুরা		
২। জেলাঃ	রাজশাহী		
৩। মোট বিদ্যালয়ের সংখ্যাঃ	৮৩ টি	৪। মোট ক্লাস্টার সংখ্যাঃ	০৩ টি
৫। মোট ছাত্র/ছাত্রী সংখ্যাঃ	১৯,৯০৭ জন	৬। মোট শিক্ষক সংখ্যাঃ	৫৬৪ জন
৭। কোডিভ-১৯ পরবর্তী বিদ্যালয় চালুকরণের তারিখঃ	২২/০৩/২০২২ খ্রি.		
৮। কোডিভ কালীন আইসোলেশন সেন্টার হিসেবে ব্যবহৃত বিদ্যালয়ের সংখ্যাঃ	০		
৯। উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসারের নামঃ	মোঃ রফিকুল ইসলাম		
১০। উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসারের ই-মেইলঃ	ueopaba@gmail.com		
১১। উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসারের মোবাইলঃ	০১৭৮৯৯৬৮৬৯১		

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে বিদ্যালয় পুনরায় চালুকরণে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দিষ্টিকা/গাইডলাইন অনুসারে গৃহীত কার্যক্রম।

ক. বিদ্যালয় প্রস্তুতকরণ বিষয়ক তথ্য

ক্রমিক নং	বিষয় নির্দেশিকা	গৃহীত কার্যক্রম
১.০	পুনরায় কার্যক্রম চালু করার পূর্বে বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন কার্যক্রমের সার সংক্ষেপৎ (যেমন- পিপিই উপকরণ সংগ্রহ, বিদ্যালয় ও সংশ্লিষ্ট এলাকা পরিদ্বারার পরিচ্ছন্নতা কার্যক্রম, শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের বসার ব্যবস্থাপনা ইত্যাদি)	<ul style="list-style-type: none"> পিপিই উপকরণ সংগ্রহ করা হয়েছে। বিদ্যালয় প্রাঞ্জান ও শ্রেণিকক্ষ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন করা হয়েছে। শারীরিক দূরত্ব বজায় রেখে নিরাপদ শিখন পরিবেশ নিশ্চিত করা হয়েছে। হ্যান্ড স্যানিটাইজার সহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের মাস্ক সরবরাহ করা হয়েছে। ইনক্রারেড থার্মোমিটার দ্বারা শিক্ষার্থীদের তাপমাত্রা পরীক্ষা করার ব্যবস্থা করা হয়েছে।
২.০	হাত ধোয়ার জন্য নিরাপদ পানি সরবরাহ (running water) ও সাবানের ব্যবস্থা আছে/করা হয়েছে এমন বিদ্যালয়ের সংখ্যাঃ	<ul style="list-style-type: none"> অত্র উপজেলার সকল (৮৩ টি) সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে।
৩.০	বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত স্বাস্থ্য তথ্য সংগ্রহ ও পর্যবেক্ষণ বিষয়ক ব্যবস্থাপনাঃ (যেমন- রেজিস্টার প্রস্তুতি, রেজিস্টারে স্বাস্থ্যকর্মী, কমিউনিটি ক্লিনিক, ইউনিয়ন স্বাস্থ্য কেন্দ্রের নাম্বার সংরক্ষণ, ইত্যাদি)	<ul style="list-style-type: none"> রেজিস্টার তৈরি করা হয়েছে। প্রয়োজনীয় ব্যক্তিবর্গের (স্বাস্থ্যকর্মী, শিক্ষা অফিসার, মেডিকেল অফিসার ইত্যাদি) মোবাইল নম্বর বিদ্যালয় ও অভিভাবককে সরবরাহ করা হয়েছে। স্বাস্থ্য তথ্য সংগ্রহ ও সরবরাহের জন্য নির্ধারিত ফরমেট প্রতিটি বিদ্যালয়ে সরবরাহ করা হয়েছে।
৪.০	বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত অবহিতকরণ ও প্রচারণা কার্যক্রমের সারসংক্ষেপৎ	<ul style="list-style-type: none"> কোডিভ-১৯ এ কর্মীয় ও বর্জনীয় বিষয়ক বিভিন্ন সভা আয়োজন করা হয়েছে। সভায় অংশগ্রহণ করীর ধরণ: শিক্ষক, অভিভাবকসহবিভিন্ন অংশীজন।





ক্রমিক নং	বিষয় নির্দেশিকা	গৃহীত কার্যক্রম
	(যেমন- কোডিড-১৯ এ করনীয় ও বর্জনীয় বিষয়ক বিভিন্ন সভা, সভায় অংশগ্রহণকারীর ধরণ, সভার সংখ্যা, সভার বা যোগাযোগের মাধ্যম (গুগলমিট/জুমমিটিং/কল/মেসেঞ্জার) ইত্যাদি)	<ul style="list-style-type: none"> সভারসংখ্যা: কোডিট কালীন সময়ে প্রতি মাসে প্রতিটি বিদ্যালয় স্থানীয় উদ্যোগে ২ টি করে সভা করে। সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণ গুগলমিট, জুমমিট আইডির মাধ্যমে প্রতি মাসে ২ টি করে এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসার সকল প্রধান শিক্ষক, এসএমসি সভাপতি একজন করে, অভিভাবক সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণ এবং প্রত্যেকে বিদ্যালয় হতে একজন করে শিক্ষার্থী ও অভিবাবকের সমন্বয়ে প্রতি মাসে ১ টি সভার আয়োজন করেন। সভার বা যোগাযোগের মাধ্যম: গুগলমিট, জুমমিটিং, কল/মেসেঞ্জার ইত্যাদি।
৫.০	বিদ্যালয় কর্তৃক উপরোক্ত কার্যক্রম সমূহ বাস্তবায়নের প্রয়োজনীয় অর্থ বরাদ্দ বিষয়ক তথ্যঃ (বিদ্যালয় প্রতি আনুমানিক কেমন অর্থ বরাদ্দ ছিলো/প্রয়োজন হয়েছে, অর্থের উৎস কী ছিলো ইত্যাদি)	<ul style="list-style-type: none"> বরাদ্দকৃত অর্থ: সকল বিদ্যালয়ে (৮৩ টি) স্লিপ ফাল্ড হতে অর্থ ব্যবহার করা হয়েছে এবং পরবর্তীতে সি.এস.এস.আর প্রকল্প থেকে ১৭ টি বিদ্যালয়ে ১২,০০০/- টাকা হারে বরাদ্দ পাওয়া গিয়েছে। অর্থের উৎস: পিইডিপি-৪ (স্লিপ), সি.এস.এস.আর প্রকল্প প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।

খ. বিদ্যালয় কার্যক্রম চলাকালীন তথ্য

ক্রমিক নং	নির্দেশিকা (গাইডলাইন)	গৃহীত কার্যক্রম
০১	ইনফ্রারেড/নন-কন্টাক্ট থার্মোমিটার আছে এমন বিদ্যালয়ের সংখ্যা	৮৩ (তিরাশি) টি (সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়)।
০২	কার্যক্রম চালুর পর উপজেলায় কোডিডে আক্রান্ত শিক্ষকের আনুমানিকসংখ্যা	০৫(পাঁচ) টি বিদ্যালয়ের ৫ (পাঁচ) জন শিক্ষক।
০৩	কার্যক্রম চালুরপর উপজেলায় কোডিডে আক্রান্ত শিক্ষার্থীর আনুমানিক সংখ্যা	০১ (এক) জন।
০৪	বিদ্যালয় কার্যক্রম চালু অবস্থায় বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন কার্যক্রমের সার সংক্ষেপঃ (যেমন- সারিবদ্ধভাবে বিদ্যালয়ে প্রবেশের ব্যবস্থা, প্রবেশের সময় ইনফ্রারেড/নন-কন্টাক্টথার্মোমিটার দিয়ে তাপমাত্রা যাচাই করা হয়েছে।	<ul style="list-style-type: none"> সারিবদ্ধভাবে বিদ্যালয়ে প্রবেশের ব্যবস্থা রয়েছে। প্রবেশের সময় ইনফ্রারেড/নন-কন্টাক্টথার্মোমিটার দিয়ে তাপমাত্রা যাচাই করা হয়েছে। শিক্ষক-শিক্ষার্থীর মাঝ পরা নিশ্চিত করার জন্য গৃহীত পদক্ষেপ, কেউ অসুস্থ্য হলে গৃহীত ব্যবস্থা ইত্যাদি)
০৫	শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনায় গৃহীত বিভিন্ন পদক্ষেপের সারসংক্ষেপঃ (যেমন- কোনদিন কোন শ্রেণীর ক্লাশ হবে সেই পরিকল্পনা প্রয়োজন, একই দিনে দুইয়ের অধিক শ্রেণীর কার্যক্রম না রাখা, শিফট ব্যবস্থাপনা ইত্যাদি)	<ul style="list-style-type: none"> শিফট ভিত্তিক রেলেড শ্রেণি বুটিন বিদ্যালয়ে সরবরাহ করা হয়েছে। শিখন ঘাটতি পূরণে পাঠপরিকল্পনা প্রতিটি বিদ্যালয়ে সরবরাহ করা হয়েছে। সামাজিক দূরুত্ব বজায় রেখে শিক্ষার্থীদের বসার ব্যবস্থা করা হয়েছে। স্বাস্থ্য বিধিমেনে স্বাস্থ্যসুরক্ষা ও নিরাপদ শিখন পরিবেশ নিশ্চিত করা হয়েছে।





ক্রমিক নং	নির্দেশিকা (গাইডলাইন)	গৃহীত কার্যক্রম
০৬	শ্রেণীকার্যক্রমের বাইরেও বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন পদক্ষেপের সারসংক্ষেপঃ (যেমনঃগুগলমিটে/হোয়াটসএপে/ফেসবুক লাইভে অনলাইন ফ্লাশ পরিচালনা করা হয়েছে।	<ul style="list-style-type: none"> গুগলমিটে/হোয়াটসএপে/ফেসবুক লাইভে অনলাইন ফ্লাশ পরিচালনা করা হয়েছে। সংসদ বাংলাদেশ টেলিভিশন ও বাংলাদেশ বেতারে ‘ঘরে বসে শিখি’ কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়েছে। হোমডিজিট এবং ওয়ার্কশিট বিতরণের মাধ্যমে শিখন ঘাটতি হাসের পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে।
০৭	কেভিড পরবর্তী বিদ্যালয় কার্যক্রম পরিচালনায় বিদ্যালয় যেসব সমস্যায় পড়েছে তার সার সংক্ষেপঃ	<ul style="list-style-type: none"> বিদ্যালয় এবংবিদ্যালয় ক্যাম্পাস পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা। উপস্থিতি নিশ্চিত করা তথা বিদ্যালয় ফিরিয়ে আনা। সন্তানকে বিদ্যালয়ে প্রেরণে অভিভাবকদের এক ধরণের ভীতি। স্বাস্থ্যবিধিকে অভ্যাসে পরিনত করা একটি চ্যালেঞ্জ ছিল। শিক্ষক-শিক্ষার্থীর মধ্যে মনোসামাজিক ভীতি।
০৮	যেভাবে বিদ্যালয় সমৃহ উপরোক্ত সমস্যার সমাধান করেছে তার সার সংক্ষেপঃ	<ul style="list-style-type: none"> হোম ডিজিট ও উঠান বৈঠক করা হয়েছে। অভিভাবকদের নিয়ে একাধিক সভা আয়োজন করা হয়েছে। স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত পোস্টার, লিফলেট সরবরাহ করা হয়েছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ওরিয়েন্টেশন প্রদান করা হয়েছে।

সার্বিক মন্তব্যঃ

উপরোক্ত কার্যক্রম সমূহের মাধ্যমে উল্লেখিত চ্যালেঞ্জসমূহ মোকাবেলা করে পুনরায় বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে। স্বাস্থ্যবিধি মেনে শিক্ষক শিক্ষার্থীরা নিয়মিত বিদ্যালয়ে উপস্থিত হচ্ছে। আশা করা যায় খুব শিক্ষার্থীদের শিখন ঘাটতি দূর করে স্বাভাবিক পর্যায়ে নিয়ে আসা সম্ভব হবে।

১৪/১০/১২
(মোঃ রফিকুল ইসলাম)
উপজেলা শিক্ষা অফিসার
পুরা, রাজশাহী।